Аннотация

Программ внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа внеурочной деятельности «В мире сказок» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках Φ ГОС HOO.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом Протокол № <u>/</u> «<u>31 »авиуета 20 / </u>г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Бурая

Приказ № 40

«31 » abigema 20/81

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ СКАЗОК»

ДЛЯ 1 КЛАССА
НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

PACCMOTPEHO

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № /

от «<u>19</u> » <u>авщета</u> 20<u>18</u>г.

Составитель:

О.В.Первушина,

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Цель курса:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Программа внеурочной деятельности «В мире сказок» для учащихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Цель курса:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи курса:

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Личностные и метапредметные результаты

К концу года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

умение выражать собственное видение мира; вносить личный вклад в общую работу; развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;
- коррекция

умение выбирать различные пути для самореализации; пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные; пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера(оценка, коррекция);

умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Русские народные сказки	10
2	Народные сказки	7
3	Авторские сказки	9
4	Сказки о животных	6
	Итого	32

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы организации деятельности:

- экскурсии, путешествия, праздники
- занимательные упражнения, игры.

Календарно – тематическое планирование

No	Тема	Количество	Дата	
п/п		часов	план	факт
	Русские народные сказки	10		

1	Правила работы с книгой. Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	05.09
2	Истории рождения сказок. Из чего состоит сказка.	1	12.09
3	Виды сказок: волшебные, о животных, бытовые.	1	19.09
4	Виды сказок: народные и литературные (авторские).	1	26.09
5	Русская народная сказка «Репка». Прослушивание сказки.	1	03.10
6	Русская народная сказка «Репка». Инсценировка сказки.	1	10.10
7	Русская народная сказка «Заячья избушка». Лепка персонажей.	1	17.10
8	Русская народная сказка «Лиса и волк». Иллюстрации	1	24.10
9	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	07.11
10	Праздник русской народной сказки	1	14.11
	Народные сказки	7	
11	Украинская народная сказка «Колосок» Лепка персонажей	1	21.11
12	Белорусская народная сказка «Пых» Инсценировка	1	28.11
13	Латвийская народная сказка «Заячий домик» Иллюстрации	1	05.12
14	Украинская народная сказка «Рукавичка» Инсценировка	1	12.12
15	Белорусская сказка « Сынок-с-кулачок»	1	19.12
16	Сказка «Теремок» в разных обработках	1	26.12
17	Моя любимая сказка. Викторина	1	16.01

	Авторские сказки	9	
18	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1	23.01
19	Е Чарушин «Теремок»	1	30.01
20	В.Сутеев "Палочка-выручалочка"	1	06.02
21	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	13.02
22	В. Катаев «Цветик-семицветик» Создание книжки-малышки	1	27.02
23	Моя любимая сказка. Выставка поделок	1	06.03
24	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	1	13.03
25	В.Сутеев « Грибок теремок» Иллюстрации	1	20.03
26	Г. Андерсен «Гадкий утенок» Инсценирование	1	03.04
	Сказки о животных	6	
27	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание сказки	1	10.04
28	Русская народная сказка «Зимовье зверей» Лепка персонажей.	1	17.04
29	Сказки о зайце. Викторина	1	24.04
30	Чукотская сказка «Хвост»	1	08.05
31	Моя любимая сказка о животных Выставка рисунков	1	15.05
32	Праздник «В гостях у сказки»	1	22.05
	Итого	32	